

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информатика
1 курс**

специальность - 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки - углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Шиленко Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ КО УОР

Рассмотрено на заседании

П(Ц)К общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 4 от 15.09.2019 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ КО УОР



Н.А. Киреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Содержание учебной дисциплины	9
Тематическое планирование	16
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика»	22
Рекомендуемая литература	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью общеобразовательного цикла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения

- собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе

- по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Правила по технике безопасности. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.

Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Информационные ресурсы общества.

Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах

Практическая работа:

Работа с программным обеспечением. Образовательные информационные ресурсы.

Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Классификация информационных процессов. Представление об информационных модели. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права.

Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.

Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера

Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.

Тема 2.3 Алгоритмизация и программирование

Способы описания алгоритмов. Этапы решения задач на ЭВМ. Виды алгоритмов.

Практическая работа:

Способы описания алгоритмов. Составление различных конструкций алгоритмов. Построение алгоритмов и их реализация на компьютере.

Тема 2.4 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практическая работа:

Работа с архивами данных. Файл как единица информации. Атрибуты файла. Учет объемов файлов при хранении и передаче.

Тема 2.5 Управление процессами.

Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Практическая работа:

Создание АСУ образовательного учреждения.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практическая работа:

Операционная система. Графический интерфейс пользователя

Тема 3.2. Компьютерные сети

Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Принципы разграничения прав доступа в сеть.

Практическая работа:

Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Защита информации, антивирусная защита

Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера

Практическая работа:

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Гипертекстовое представление информации

Практическая работа:

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

Понятие "динамическая (электронная) таблица". Математическая обработка числовых данных. Работа с формулами. Относительная и абсолютная ссылка. Графическое представление данных в MS Excel.

Практическая работа:

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Средства графического представления статистических данных (деловая графика).

Тема 4.3 Базы данных и системы управления базами данных.

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практическая работа:

Структура баз данных, ввод данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов к базе данных. Создание форм и отчетов

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

Компьютерная графика. Этапы создания презентации. Знакомство с MS PowerPoint. Возможности MS PowerPoint.

Практическая работа: Работа с графическими объектами.

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.

Раздел 5.

Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.

Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Проводная и беспроводная связь.

Практическая работа:

Работа с браузером, поиск информации. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой. Работа с электронной почтой.

Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).

Практическая работа:

Сопровождение сайта образовательной организации.

Тема 5.3. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония, дистанционное обучение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Содержание учебного материала	3
	Правила по технике безопасности. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе на тему: «Роль и место информатики в современном мире».	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		18
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	Содержание учебного материала	6
	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	2
	Практическая работа №1 Работа с программным обеспечением. Практическая работа №2 Образовательные информационные ресурсы	4
Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	Содержание учебного материала	4
	Классификация информационных процессов. Представление об информационных модели. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	4
Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	8
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальный проект: "Умный дом".	6
Раздел 2. Информация и информационные процессы		81
Тема 2.1 Подходы к понятиям	Содержание учебного материала	6

информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации.	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	6
Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала	6
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели.	6
Тема 2.3 Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	24
	Способы описания алгоритмов. Этапы решения задач на ЭВМ. Виды алгоритмов.	6
	Практическая работа №3 Способы описания алгоритмов. Практическая работа №4 Составление различных конструкций алгоритмов. Практическая работа №5 Построение алгоритмов и их реализация на компьютере.	12
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме: " Алгоритмизация и программирование": <ul style="list-style-type: none"> • Составление алгоритмов различных конструкций. • Разработка и программирование задач с линейной и разветвляющейся алгоритмической структурой. • Разработка и программирование задач с циклической структурой. 	6
Тема 2.4 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	13
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4
	Практическая работа №6 Работа с архивами данных. Практическая работа №7 Файл как единица информации. Атрибуты файла. Практическая работа №8 Учет объемов файлов при хранении и передаче.	9
Тема 2.5 Управление процессами.	Содержание учебного материала	32
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	3
	Практическая работа №9 Создание АСУ образовательного учреждения.	9
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальные проекты (на выбор): <ul style="list-style-type: none"> • Тест по предметам. 	18

	<ul style="list-style-type: none"> • Простейшая информационно-поисковая система. • Создание структуры базы данных библиотеки. 	
Контрольная работа за полугодие по теме: "Управление процессами".		2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		42
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	14
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	6
	Практическая работа №10 Операционная система Практическая работа №11 Графический интерфейс пользователя	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций по теме: "Архитектура компьютеров".	4
Тема 3.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала	6
	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Принципы разграничения прав доступа в сеть.	4
	Практическая работа №12 Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	2
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	22
	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера	6
	Практическая работа №13 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Практическая работа №14 Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка современных санитарно-гигиенических требований к оснащению школьного кабинета информатики. • Разработка инструкций по технике безопасности и санитарным нормам 	10
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		90
Тема 4.1 Понятие об	Содержание учебного материала	22

информационных системах и автоматизации информационных процессов	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Гипертекстовое представление информации	10
	Практическая работа №15 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Практическая работа №16 Создание веб-страниц.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме: "Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов", в издательской системе создать следующие макеты: <ul style="list-style-type: none"> • журнальная статья • электронная доска объявлений 	6
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	Содержание учебного материала	21
	Понятие "динамическая (электронная) таблица". Математическая обработка числовых данных. Работа с формулами. Относительная и абсолютная ссылка. Графическое представление данных в MS Excel.	6
	Практическая работа №17 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Практическая работа №18 Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований). Практическая работа №19 Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	8
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме: " Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.", создать шаблон электронного журнала тренировок, графически отобразить динамику изменения показателей	7
Тема 4.3 Базы данных и системы управления базами данных.	Содержание учебного материала	20
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	8
	Практическая работа №20 Структура баз данных, ввод данных. Практическая работа №21 Возможности систем управления базами данных. Практическая работа №22 Формирование запросов к базе данных. Практическая работа №23 Создание форм и отчетов.	8
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме: "Базы данных и системы управления базами данных", разработка базы данных: "Библиотека".	4

Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	30
	Компьютерная графика. Этапы создания презентации. Знакомство с MS PowerPoint. Возможности MS PowerPoint.	8
	Практическая работа №24 Работа с графическими объектами. Практическая работа №25 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Практическая работа №26 Создание компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Практическая работа №27 Использование презентационного оборудования.	8
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по заданной теме.	14
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		33
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	Содержание учебного материала	31
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Проводная и беспроводная связь.	6
	Практическая работа №28 Работа с браузером, поиск информации. Практическая работа №29 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой. Практическая работа №30 Работа с электронной почтой.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме: " Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии."	9
Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Содержание учебного материала	6
	Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	4
	Практическая работа №31 Сопровождение сайта образовательной организации.	2
Тема 5.3 Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.	Содержание учебного материала	4
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония, дистанционное обучение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме: Представление о возможностях сетевого программного обеспечения", разработка индивидуального проекта (на выбор): • Дистанционный тест, экзамен. • Урок в дистанционном обучении. • Личное информационное пространство. • Резюме: ищу работу.	2

	Дифференцированный зачет	
	Всего:	267

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лабораторий «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», мастерских не предусмотрено, кабинетов не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- информационные стенды;
- блок диагностических методик (в том числе и на электронных носителях);
- аудиоматериал;
- видеоматериал.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- проектор;
- сканер;
- DVD-плеер;
- телевизор;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальный центр.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Информатика (11-е изд., стер.) Учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2016 (1)

2. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2016 (2)

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013.

3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

7. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2011.Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова —М., 2011.

8. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
9. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
10. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб.
11. Пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
12. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
13. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
14. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
15. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
16. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
17. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-
6. СКО» по ИКТ в образовании).
7. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
11. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
12. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
13. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).